# Management du développement durable en santé

## Diplôme d'Université

## FORMATION UNIVERSITAIRE DIPLÔMANTE

Le Diplôme d'Université Management du développement durable en santé est un diplôme délivré par Montpellier Management à l'Université de Montpellier, en partenariat avec le C2DS et le Cesegh. Il sanctionne une formation assurée conjointement par des intervenants universitaires et des professionnels du secteur de la santé. **Plus de 30% des enseignements se font à distance.**

**Ce diplôme est ouvert aux publics :**

> De la formation continue
> De la formation initiale

**Responsable du diplôme :**

> Irène GEORGESCU, Professeur des Universités Sciences de gestion, MOMA, Université de Montpellier

**Coordonnateur du diplôme :**

> Olivier TOMA, Directeur associé GRANT THORNTON France - Fondateur Agence Primum Non Nocere - Béziers

## LES CHIFFRES CLÉS

*Données 2024*

FI : 6 %
FC : 100%

Taux de sélection

100 %

Taux de réussite

Formation* : 94 %

Cesegh : 100 %

Taux de satisfaction**

*contenu + intervenants
**satisfaits ou très satisfaits

## OBJECTIFS DU DIPLÔME

De par leur emprise foncière, leurs infrastructures, leurs activités, les énergies consommées, la quantité de déchets produite, la main-d'œuvre employée, etc. les établissements du secteur du soin et de l'accompagnement ont un impact environnemental important, et un rôle social, sociétal et éducationnel majeur à jouer auprès de l'ensemble de leurs parties prenantes.
Que ce soit par contrainte réglementaire ou prise de conscience, le Développement Durable et la Responsabilité Sociétale des Organisations prennent une place de plus en plus importante au sein de la stratégie et du fonctionnement des organisations.
Cette prise en compte passe par la montée en compétences du ou des collaborateur(s) assigné(s) à cette mission et leur reconnaissance, par l'obtention d'un diplôme universitaire.

Les objectifs du diplôme sont de :

> Transmettre les savoirs et connaissances en matière de développement durable applicables à la spécificité du secteur de la santé
> Reconnaître les compétences du collaborateur « référent développement durable » par l'obtention d'un diplôme universitaire indispensable à la mise en œuvre pérenne d'une démarche de développement durable en établissement

## COMPÉTENCES ACQUISES
### au terme de la formation

> Comprendre ce qu'est le développement durable en santé et ses enjeux
> Assurer une veille réglementaire
> Communiquer auprès des parties-prenantes
> Maîtriser les outils d'un management responsable
> Initier et coordonner une démarche de développement durable en établissement de santé
> Constituer et animer un comité de pilotage
> Coordonner le suivi et l'évaluation de la démarche DD/RSO
> Participer activement à un réseau de professionnels de santé formés

## LES DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

> Référent développement durable dans un établissement sanitaire, social ou médico-social

MONTPELLIER MANAGEMENT
UNIVERSITÉ DE MONTPELLIER

# LE PUBLIC CONCERNÉ

## EN FORMATION INITIALE

> Étudiants titulaires au minimum d'une Licence (Gestion, Économie, Droit, AES, Santé, École de Commerce)

## EN FORMATION CONTINUE

> Professionnels du secteur sanitaire et du secteur médico-social
> Managers et futurs managers hospitaliers (publics ou privés)
> Cadres de direction
> Praticiens et médecins hospitaliers
> Médecins de santé publique
> Concepteurs hospitaliers
> Inspecteurs de l'action sanitaire et sociale
> Responsables qualité et gestion des risques
> Pharmaciens

# LA FORMATION

## DURÉE DE LA FORMATION

> 12 mois de formation
> 200 heures d'enseignements
> Rythme : alternance avec 1 séminaire de 3 jours consécutifs par mois

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

> En contrôle continu : note de synthèse sur l'ensemble des modules du programme
> En contrôle terminal : rédaction et soutenance à l'oral d'un mémoire

## LE STAGE

Les étudiants en formation initiale ont la possibilité d'effectuer un stage leur permettant d'acquérir une première expérience professionnelle dans le secteur. Ce stage n'est pas obligatoire.

## Les +

> Une formation en cohérence avec les préoccupations liées aux **enjeux écologiques du développement durable** et de la **responsabilité sociétale des organisations (RSO)**
> Le rythme : **l'alternance assure le maintien de l'activité professionnelle** des apprenants
> **L'expertise** des intervenants professionnels
> Le partenariat avec le **C2DS**

# INFORMATIONS PRATIQUES

## LIEU DE LA FORMATION

Les enseignements en présentiel, ont lieu à Montpellier :

> Dans les locaux du Cesegh
> Dans les locaux de l'Université de Montpellier
> 30%+ des cours dispensés en distanciel.

## CONDITIONS D'ADMISSION

> L'admission se fait par sélection sur dossier puis, si nécessaire, par un entretien de motivation devant un jury composé de responsables de la formation et de professionnels.
> **Résultats d'admission : au mois de Décembre.**

## CAPACITÉ D'ACCUEIL

> 30 étudiants

*Ouverture du diplôme sous réserve d'un nombre de candidatures éligibles supérieur à 10.*

## MODALITÉS DE CANDIDATURE

> Formation initiale : le dossier de candidature doit être constitué directement sur la plateforme e-candidat de Montpellier Management : **https://montpellier-management.fr/e-candidat**
> Formation continue : le dossier de candidature doit être constitué directement sur le site internet du Cesegh, sur la plage dédiée à la formation concernée.
> **Attention : Le dépôt de votre candidature doit être effectué au plus tard début décembre.**

## TARIFS & FINANCEMENT

> En formation initiale : 500 €
> En formation continue : 4 000 €
> **Des dispositifs de financement existent. Pour en savoir plus, consultez la rubrique « Dispositifs & informations » sur le site internet du Cesegh.**

## PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

> Accès PMR
> Votre référent Handicap : **sandrine.loukani@cesegh.fr**
> Pour toute situation de handicap, un accompagnement personnalisé sera réalisé.
Plus d'informations : **consultez le site internet du Cesegh.**

# LE PROGRAMME

## MODULE 1
### MAÎTRISER LES ENJEUX DU DD EN SANTÉ
(Contrôle continu)

> Le secteur de la santé, ses acteurs et parties prenantes
- Contexte et réglementation de la RSE et de la santé environnementale + PNACC
- Les acteurs, institutions et réseaux de santé
- PRSE + PNSE + PNSE 4 et concept One Health
- Règlementation européenne, SPASER, CSRD
- Santé publique
- Quels sont les effets sanitaires du changement climatique ?
- Organiser et pérenniser la démarche en interne

> DD, réglementations et responsabilité, plans nationaux & charte
- Jurisprudence environnementale
- Cadre et pratique éthique
- ADEME et interactions avec les structures sanitaires et médico-sociales

> Exemples internationaux

40h

## MODULE 2
### METTRE EN OEUVRE LES OUTILS DU DD ET DE LA PERFORMANCE GLOBALE
(Contrôle continu)

> Le concept de DD en santé
- Les professionnels de santé : éco-acteurs de santé
- Les jardins thérapeutiques et hortithérapie en établissement
- CTEES
- DD et dispositifs médicaux / bloc opératoire / hygiène hospitalière
- Impact des blanchisseries sur l'environnement
- Empreinte hydrique
- RSE digitale en santé : IA et cybersécurité
- L'adaptation des dispositifs numériques au changement climatique

> DD et management RSE
- Performance globale, concepts et outils
- DD, stratégie et business models
- La RSE dans la stratégie de l'entreprise
- La communication : outil d'un management responsable
- Le label THQSE®
- Les outils de reporting et de vérification du DD
- Les dispositifs de soutiens financiers (BPI France)
- «Pourquoi dialoguer avec ses parties prenantes ?»

Gestion des événements climatiques de crise

40h

## MODULE 3
### MANAGER LES RH POUR ENGAGER LA TRANSITION RSE
(Contrôle continu)

> Management d'équipe projet
- Communication managériale
- Piloter une équipe : analyse des situations managériales
- Conduite de réunion / Gestion des conflits

> Des outils pour un management épanouissant
- Management responsable et psychologie positive et lab de recherche changement climatique dans le secteur de la santé
- Intégration du DD dans la formation initiale en soins infirmiers
- Management responsable et GRH
- Conduite du changement et stratégie RSE comme outil de la performance selon l'ANAP
- Piloter la QVT dans son établissement
- Le lobbying éthique
- Management durable : RETEX
- Les Nudges / Retour d'expérience
- Cartographie des initiatives innovantes dans le monde
- Intelligence collective et RSE

45h

## MODULE 4
### ORGANISER LA STRATÉGIE DE TRANSITION RSE AUTOUR DE L'ÉCONOMIE CIRCULAIRE
(Contrôle continu)

> Garantir une politique d'achat adéquate
- Les SPASER
- Achats responsables selon les Normes ISO 26000 et 20400
- Politique d'achats : attention aux allégations mensongères
- Les achats responsables : quelle vision pour une centrale de référencement ? (CAHPP et RESAH)

> La gestion responsable des déchets
- Les fondamentaux de la gestion durable des déchets / Gestion des déchets non dangereux et biodéchets
- Focus sur les DASRI
- La gestion des déchets dangereux
- Les filières REP et leur périmètre
- La pollution de l'eau

25h

## MODULE 5
### COORDONNER LA MISE EN OEUVRE DE LA TRANSITION RSE GRÂCE À LA NOTION D'ÉCO-CONCEPTION
(Contrôle continu)

> Eco-construire et gérer « sainement » bâtiments et travaux
- Éco-construction : facteur de santé publique
- Éco-conception des établissements de santé
- Construction, SEGUR, éco-conception des bâtiments
- Lutte contre les nuisances sonores
- Retex sur la réduction des consommations énergétiques
- Connaissance, Suivi, Pilotage et traçabilité des réseaux d'eau dans les établissements de santé et médico-sociaux
- Retex énergies et auto-consommation énergétique à l'échelle d'un CHU
- HQE : la clé pour une éco-conception des bâtiments
- Identifier et anticiper les risques sanitaires dans le bâti
- Le bâtiment : un environnement sensible et sensoriel

> La promotion de la santé
- Les déterminants de la santé et les politiques de prévention
- La prévention en matière d'exposition aux perturbateurs endocriniens et nano-particules en établissement
- Le concept de soins « HUMANITUDE »
- La prévention des risques chimiques

> Les médecines associées
- Médecine intégrative en institution
- Retex HPNP
- Restauration écoresponsable
- Biodiversité et santé
- Restauration éthique et durable
- Retex eco-conception des soins

50h

**Nombre total d'heures d'enseignements : 200h**

Vous avez besoin de vous former ou de mettre à jour vos compétences ?

# Discutons-en !

## Le Cesegh propose des formations adaptées à vos besoins.

Actualités, infos clés, offres d'emplois, vie du Cesegh...

Suivez-nous sur la page LinkedIn du Cesegh

Cesegh 05/2025

cesegh

Arche Jacques Cœur
222, place Ernest Granier
34000 MONTPELLIER

04 99 13 60 50

contact@cesegh.fr

Rejoignez-nous sur in

**Pour en savoir plus**
(liste des intervenants, dossier de candidature...)
**rendez-vous sur notre site.**

C2DS aimer la RSE en santé

MONTPELLIER MANAGEMENT UNIVERSITÉ DE MONTPELLIER

SERVICE COMMUN FORMATION CONTINUE UNIVERSITÉ DE MONTPELLIER